

Osteopati ved indlæringsvanskeligheder.

Om indlæringsvanskeligheder.

Indlæringsvanskeligheder kan hindre et barn i at udvikles optimalt. På trods af at alle børn er selvstændige individer med hver sine unikke indlæringsmåder, findes der visse sammenfaldende træk. Indlæringsproblemer (inklusiv dysleksi og dyspraksi) kan groft kategoriseres til at have to årsager:

Neurologisk:

Hjernens manglende evne til at behandle information korrekt.

Fysisk:

Musklerne og skelettets manglende evne til at svare korrekt på hjernens signaler.

Osteopati har mulighed for at hjælpe begge typer i varierende grad. Begge kan skyldes manglende fysisk funktionalitet og spændinger i barnets krop, som begrænser udviklingen af både hjerne, muskler og skelet. Den mest almindelige årsag til dette er stress fra fødslen som ikke er løst op.

Symptomer manglende fysisk funktionalitet hos et barn.

Et barn som føler fysiske begrænsninger/ubehag klager måske ikke over smerter. Stressen har sandsynligvis været der siden fødslen og er blevet "normal" for barnet. Han/hun kan være påvirket på en udefinerlig måde og vise nogle eller alle af følgende træk:

- * barnet kan være urolig og rastløs, have svært ved at sidde stille og foretrækker at røre på sig
- * koncentrationen er ofte dårlig og barnet bliver let distraheret
- * labil opførsel, som når man er opspændt og overreagerer følelsesmæssigt
- * sover let, og har ofte svært ved at falde i søvn om aftenen
- * klumpet, med dårlig balance. Barnet falder ofte og slår sig og ofte på samme kropsdel (f.eks hovedet)
- * at skrive i hånden er besværligt og bliver ofte sjusket
- * træthed.

Det er bemærkelsesværdigt hvordan disse tegn ligner tegn, som sædvanligvis knyttes til indlæringsvanskeligheder. Hos børn, hvor man kan finde tegn til dysfunktion i det fysiske efter fødslen, kan behandling måske hindre udvikling af dysleksi.

Fødselshistorie

Fødslen er ifølge mange den mest stressfyldte oplevelse i et barns liv. Selv en relativ normal fødsel udgør en enorm stress for barnet, specielt på hovedet. Man kan tydeligt se hvor meget det nyfødte barns hoved er trykket eller vredet. Meget af dette løser sig naturligvis gennem de første uger, men hvis trykket har været for stort, kan en varierende mængde spændinger og vridninger forblive fastlåste i barnets krop. Dette kan få konsekvenser for den senere udvikling af hjernen.

Hjernens udvikling

Efter fødslen er der stadig meget af hjernen der skal vokse og udvikles, og det kan blive forsinket eller skadet af låsningerne i leddene indenfor hjernebinderne. Området bagved øret er specielt følsomt for vridninger under fødslen, og det medfører risici for tilvæksten og udviklingen af hjernens temporallap. Området er centralt for sprog og evnen til at genkende ord og det kan være påvirket hos børn med dysleksi.

Tidlig diagnose

Det er lettere at behandle fysisk stress hos barnet jo yngre det er. Tidlig behandling mindsker også hindringen for hjernens tilvækst og udvikling og begrænser da de alvorligste symptomer ved dysleksi. Det er derfor vigtigt at kunne genkende symptomerne på manglende helse, hæmmet udvikling af finmotorik og dyspraksi hos barnet allerede i en tidlig alder.

Almindelige symptomer.

Spædbarnet

Spædbørn hvor deformationer stadig findes fra fødslen udviser et antal symptomer på ubehag:

Meget skrigende, eller irriteret barn som foretrækker at blive båret og behøver at vugges i søvn.

Spiseproblemer, dvs. et barn som spiser langsomt og har svage sugerefleksi, eller et glubsk barn som vil suge hele tiden. Barnet foretrækker ofte en vis stilling når det skal spise.

Kolik og meget luft i tarmen

Søvnforstyrrelser, barnet sover ofte let, og vågner ofte.

Det mindre barn

Bevægelser:

Barnet kan sidde, krybe og gå tidligt og vil bevæge sig meget for at mindske fysiske ubehag.

Leg:

Barnet går ikke op i legen i længere tid, men foretrækker at bevæge sig. Dette kan lede til at barnet kan blive overaktivt og hele tiden springer fra en aktivitet til en anden, og det kan medføre dårlig koncentration senere.

Søvnmønster:

Forbliver ofte urolige.

Tandgennembrud:

Kan blive særligt ubehageligt da den allerede stressede benstruktur i ansigtet udgør en modstand mod de hurtige forandringer, som er nødvendige når tænderne bryder frem.

At dunke med hovedet:

Tyder ofte på stress indeni hovedet og er ikke bare et tegn på frustration.

Barndommen

Sygdomme:

Barnet har ofte nedsat immunforsvar og rammes let af infektioner. Indlæringen kan påvirkes negativt både fordi barnet har det dårligt og fordi barnet har meget fravær fra skolen. Deformeret hovedform efter fødslen (oftest ikke synlig for andre end cranial osteopater), hindrer udviklingen af hulrummene i næsen og ørerne. Disse børn er følsomme for kroniske mellemørebetændelser, som kan lede til hørenedsættelse og forsinket tale. Disse børn trækker oftest vejret gennem munden.

Fysiske tegn:

Der kan forekomme asymmetrier i barnets holdning som f.eks at bøje hovedet til den ene side eller at den ene skulder er højere end den anden. Det kan være lettere for barnet at vende sig til en bestemt side. Dette får konsekvenser, som f.eks god placering i klasseværelset for at gøre det lettere at se på læreren, skrive af fra tavlen etc.

Fysiske ubehag:

Barnet kan klage over hovedpine, vokseværk, mavesmerter eller andre fysiske symptomer.

Gradvis konstatering af indlæringsvanskeligheder.

Indlæringsbesvær kommer ikke pludseligt. Ofte findes der tegn på problemet allerede fra fødslen. På det tidlige stadie kan barnet klare disse besværligheder, og synes at udvikles et skridt ad gangen, men når kravene kommer i skolen, kan det blive svært for ham/hende at følge med sine jævnaldrende. Til sidst kommer han/hun bagefter og indlæringsvanskeligheder kan konstateres.

Osteopatisk behandling

For at få det bedste resultat bør osteopatisk behandling ske så tidligt som muligt - før den fysiske stress har medført yderligere problemer. Behandlingen er mest effektiv før 5 års alder, hvor hovedet og hjernen stadig vokser. Efter 5 års alder sker der som regel en forbedring i det fysiske velbefindende og koncentrationen, og lærere og forældre plejer at tale om, at barnet har fået lettere ved at forstå begreber. Antallet af behandlinger varierer med barnets alder og problemets art. Jo yngre barnet er desto hurtigere løses fødselsstressen op.

Andre faktorer

Der findes andre faktorer som kan være årsag til eller forværre indlæringsvanskelighederne som f.eks høre- eller synsskader og primitive reflekser som stadig findes.

Hvordan hjælper man et barn med indlæringsproblemer.

En osteopatisk bedømmelse af barnet er af stor betydning for at sikre sig at de er i fysisk balance og at der ikke findes unødvendige spændinger i kroppen, som giver eller forværre indlæringsvanskelighederne.

En **synsprøve** er også en stor hjælp til at identificere eventuelle synsproblemer. Specialister indenfor dette område er optometriste, som ikke bare bedømmer øjets evne til at fokusere men også øjets bevægelser og hjernens evne til at tolke synsindtryk.

En **høretest** anbefales hvor der tidligere har været sekretorisk inflammation i mellemøret eller andre årsager til at mistænke nedsat hørelse.

Terapi for at udvikle koordinationsevne (heileurythmi) kan anbefales hvis der er primitive reflekser tilbage.

Kost er også vigtigt da madallergier og intolerenser kan skade indlæring og koncentration.

Specialundervisning er vigtig. Det er bedst, hvis terapeuten og læreren samarbejder for at finde den bedste måde at hjælpe det enkelte barn.

For mere information eller tidsbestilling kontakt:

Birgitte Jalving

Osteopat D.O.

Tlf. 23 44 2014 kl. 12.30 - 13.00

Teksten er produceret af Elizabeth og Clive Hayden D.O. Den baserer sig på klinisk observation og er produceret som patientinformation.

Copyright i Sverige og Danmark: kopiering er forbudt.